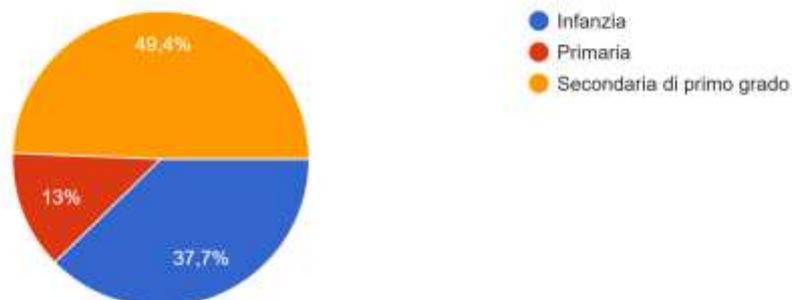


## ANALISI QUALITATIVA QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE GENITORI A.S. 2024\_2025

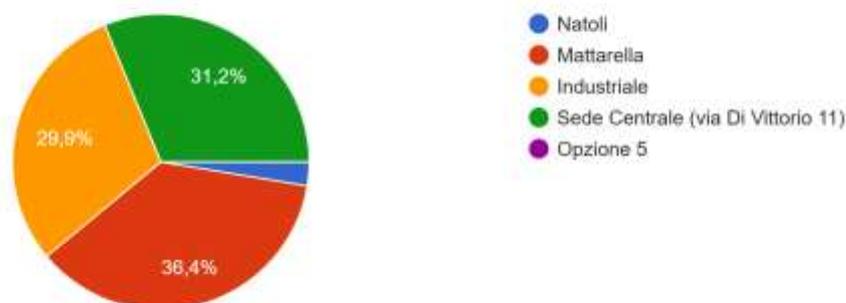
1. Indicare il grado di scuola frequentato da vostro figlio\va

77 risposte



2. Indicare il plesso scolastico di appartenenza

77 risposte



## Premessa

Il **questionario di autovalutazione rivolto alle famiglie** è uno strumento fondamentale per promuovere il dialogo tra scuola e genitori, nel quadro di un approccio partecipativo alla valutazione e al miglioramento continuo dell'istituzione scolastica.

L'indagine ha avuto come finalità principale quella di **rilevare le percezioni, le esperienze vissute e i suggerimenti espressi dai genitori** in merito a diverse aree strategiche:

- la qualità dell'offerta formativa;
- l'organizzazione generale dell'Istituto;
- la comunicazione scuola-famiglia;
- il clima relazionale vissuto dagli studenti con docenti e compagni;
- l'efficacia dei servizi e delle attività educative integrative (inclusione, orientamento, partecipazione).

I dati raccolti, sia quantitativi che qualitativi, sono stati analizzati al fine di **individuare i punti di forza consolidati, le aree che richiedono attenzione o miglioramento**, nonché per definire possibili **azioni correttive o di miglioramento** da intraprendere.

La consultazione delle famiglie rappresenta un **valido indicatore del grado di coinvolgimento e di fiducia nei confronti dell'istituzione scolastica**, oltre che uno stimolo concreto per una gestione condivisa, trasparente e orientata al benessere formativo degli studenti.

## **Punti di Forza (aree con oltre 80% di risposte positive)**

### **Relazione e clima scolastico**

- **Rapporti positivi con i docenti:** l'87% dei genitori ritiene che i figli abbiano un buon rapporto con gli insegnanti.
- **Rapporti sereni con i compagni:** il 75,3% conferma un clima positivo tra pari.
- **Capacità relazionali sviluppate:** il 90,8% ritiene che i docenti aiutino a rafforzare le competenze relazionali.

### **Comunicazione e trasparenza**

- **Comunicazioni efficaci:** 83,1% soddisfatto delle informazioni ricevute su orari, regole e avvisi.
- **Offerta formativa ben comunicata:** il 92,2% si sente adeguatamente informato.
- **Disponibilità dei docenti:** altissimo consenso (97,4%) sulla reperibilità e il dialogo.

### **Servizi amministrativi e organizzativi**

- **Segreteria disponibile:** giudizio positivo per l'85,7%.
- **Organizzazione scolastica:** il 67,5% la ritiene buona, pur con margini di miglioramento.

### **Partecipazione e inclusione**

- **Attenzione ai BES e inclusione:** 93,2% riconosce l'impatto positivo delle misure adottate.
- **Partecipazione agli organi collegiali:** altissimo indice (97,4%) di soddisfazione.
- **Collaborazione con il territorio:** 94,7% di genitori soddisfatti.

### **Didattica e trasparenza**

- **Restituzione corretta dei compiti:** 82,9% ha un'esperienza positiva.
  - **Materiale didattico organizzato chiaramente:** 84,4% soddisfatto.
  - **Sicurezza scolastica:** percepita come prioritaria dal 94,7% dei genitori.
  - **Trasparenza e anticorruzione:** oltre il 94% riconosce una buona comunicazione istituzionale.
-

## Aree Critiche

### △ □ **Organizzazione generale**

- Solo **67,5%** dei genitori considera la scuola ben organizzata.
- **24,7%** risponde “in parte”, segnalando potenziali discontinuità o aree non pienamente efficienti.

### △ □ **Relazioni tra studenti**

- Sebbene il dato sia positivo (75,3%), rimane un **25%** di famiglie che segnala dinamiche di classe da migliorare.

### △ □ **Partecipazione familiare alle iniziative scolastiche**

- Solo **78,9%** si sente coinvolto.
- Quasi il **20%** dei genitori dichiara una partecipazione solo parziale o nulla.

### △ □ **Attività di recupero e potenziamento**

- L'**81,6%** le considera efficaci, ma il **15,8%** ha riscontrato risultati parziali, indicando un'area da monitorare.

### △ □ **Restituzione e correzione dei lavori**

- Il **15,8%** segnala che i compiti non sempre vengono restituiti con le opportune correzioni.

---

## Aspetti con percezione mista / incerta

### □ **Pulizia e igiene nei plessi**

- I dati raccolti dal personale e studenti rivelano **una percezione positiva prevalente**, ma con differenze tra i plessi:
  - **Plesso Centrale e Industriale**: valutazioni molto positive.
  - **Plessi Mattarella e Natoli**: presenza più significativa di risposte “in parte” e “non so”, indicando **esperienze variabili** o visibilità limitata del servizio.
  - **Laboratori e palestra**: percezione buona ma non unanime, con frequenti risposte “non so”.

### □ **Orientamento in entrata/uscita**

- Nella prima domanda analizzata, il **94,7%** considera l'orientamento efficace.
- In una successiva sezione, solo **80%** conferma l'utilità dell'orientamento durante l'anno, con **17,3%** di insoddisfatti. Questo potrebbe indicare:
  - Una **discontinuità tra orientamento iniziale e quello in itinere o finale**.

- Maggiore efficacia percepita nei primi contatti (entrata) rispetto all'uscita (scelta scuola successiva).
- 

## Suggerimenti Operativi

### *Per la comunicazione e l'organizzazione:*

- Rivedere le modalità e tempistiche di comunicazione di avvisi e orari per aumentare l'efficacia percepita da parte del 14,3% che ha risposto "in parte".
- Creare FAQ o guide rapide per rispondere alle domande più comuni sugli avvisi e sugli orari facilitando l'accesso alle informazioni.

### *Per l'inclusione e la socializzazione:*

- Rafforzare attività di classe e di gruppo per consolidare relazioni tra pari, specialmente nei casi dove emergono situazioni non del tutto serene.
- Supportare le famiglie nel ruolo di mediatori tra scuola e figlio, soprattutto in presenza di problematiche relazionali.

### *Per l'orientamento scolastico:*

- Rafforzare le attività di orientamento durante l'anno scolastico e in uscita, attraverso incontri personalizzati e strumenti digitali, così da garantire un accompagnamento costante e più efficace nella scelta del percorso futuro.

### *Per la partecipazione familiare:*

- Favorire una maggiore partecipazione dei genitori alle attività scolastiche, proponendo iniziative più semplici da seguire, flessibili negli orari e adatte alle diverse età degli studenti.

### *Per la qualità della didattica:*

- Assicurare che i compiti e le verifiche siano sempre corretti e restituiti in modo regolare, con indicazioni utili per il miglioramento.
- Verificare l'efficacia delle attività di recupero e potenziamento attraverso il feedback degli studenti e delle famiglie, per renderle più utili e coinvolgenti per tutti.

## Conclusione generale

L'indagine restituisce un quadro complessivamente molto positivo della scuola, con un elevato livello di soddisfazione da parte delle famiglie su aspetti fondamentali quali **la qualità delle relazioni educative, l'inclusione scolastica, l'efficacia della comunicazione e la partecipazione attiva** alla vita dell'Istituto.

Alcune aree, pur rimanendo in una valutazione sostanzialmente favorevole, **evidenziano margini di miglioramento**, in particolare nell'organizzazione generale, nella restituzione dei lavori scolastici e nella continuità delle attività di orientamento.

L'utilizzo di strumenti di ascolto come questo questionario rappresenta **un elemento strategico per promuovere il dialogo scuola-famiglia** e rafforzare una cultura della collaborazione. La disponibilità dei genitori a offrire osservazioni costruttive conferma il valore di una **comunità educante coesa**, orientata alla crescita e al benessere degli studenti.

Il Nucleo Interno di Autovalutazione .